МКУ «Управление образования» Сергокалинского района Республики Дагестан

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»

Методист МКУ «Управление образования» Сергокалинского района Магомедова У.К.

Введение

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 11) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, образовательные программы освоивших соответствующего уровня соответствующей направленности независимо формы получения образования и формы обучения.

Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки (отметки). Средством получения информации об объективности оценки (отметки) качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и их результатов.

Мониторинг «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» (далее Мониторинг) направлен на повышение эффективности системы оценки качества образования в Сергокалинском районе.

Цель Мониторинга — формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В задачи Мониторинга входило:

- получение достоверных данных об обеспечении, уровне объективности процедуры оценочных процедур, всероссийских проверочных работ в 2022 году, их результатов на муниципальном уровне (далее МОУО) и уровне образовательных организаций (далее ОО);
- интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

Анализ Мониторинга и анализируемые в нем аспекты представлены по одному направлению:

– объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году (уровень образовательных организаций).

Приоритетные меры по обеспечению объективности результатов оценочных процедур

К приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов оценочных процедур следует отнести:

- присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей муниципальных органов управления образованием, представителей ДИРО и Министерства образования и науки РД;
- проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;
- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;
- проведение детализированного анализа результатов образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов;
- участие педагогов в вебинарах, проведение семинаров для школ, имеющих признаки необъективности результатов.

Составляющие мониторинга

Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение объективности проведения и результатов оценочных процедур в 2022 году;
- кадровое обеспечение процедур оценки качества образования;
- инструментарий для наблюдения за процедурой всероссийских проверочных работ в 2022 году;
- организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность контрольно-измерительных материалов, контроль хода проведения).

Предмет Мониторинга:

- результативность работы ОО Сергокалинского района по обеспечению объективности проведения и результатов оценочных процедур по итогам всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Основные показатели Мониторинга и используемые методы сбора информации:

– показатели: разработанность нормативной базы, открытость информации, организация общественного наблюдения, отсутствие конфликта интересов,

организация перепроверки работ, неподтверждение годовых отметок, неподтверждение медалистов;

– методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, анкетирование OO.

Методы обработки информации: формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические отчеты.

Мониторинг «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования» организован в период с апреля по май 2022 года в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» Сергокалинского района и в целях своевременного проведения мониторингов в рамках оценки механизмов управления качеством образования в Сергокалинского района.

Результаты по показателям мониторинга

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации Сергокалинского района. Из 22 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сергокалинского района участниками мониторинга стали 22 ОО, что составляет 100%. Количество участников мониторинга в разрезе ОО представлено в таблице 1.

Таблица 1 Количество участников мониторинга в разрезе общеобразовательных организаций

№	Обј	разовательные организации	Кол-во педагогических
			работников, принявших
			участие в мониторинге
1	l.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	6
2	2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	7
3	3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	4
4	1.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	7
5	5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	7
6	ó .	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	5
7	7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	5
8	3.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	5
S).	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	5
1	10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	8
1	11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	7
1	12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	6
1	13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	7
1	14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	12
1	15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	21

16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	5
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	8
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	7
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	24
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	32
21.	МКОУ "Урахинская СОШ"	7
22.	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	3

В ходе анализа ответов на вопросы анкеты, собеседования с администрацией ОО и педагогами, изучения документации, сайтов ОО получены следующие результаты.

1 показатель. В ОО утверждены приказы о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР

Во всех ОО района, принявших участие в мониторинге, утверждены приказы о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР, что составляет 100%. Данные о сформированности нормативных оснований проведения ВПР в разрезе ОО представлены в таблице 2.

Таблица 2 Сформированность нормативных оснований проведения ВПР в ОО

No	Образовательные организации	ВОО	В ОО утверждены приказы			
		o cpc	ках, отве	тственных,		
		порядке, регламент				
		провед	дения ВПР			
		Д	a (%)	Нет (%)		
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	+	100	0		
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	+	100	0		
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	+	100	0		
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	+	100	0		
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	+	100	0		
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	+	100	0		
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	+	100	0		
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	+	100	0		
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	+	100	0		
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	+	100	0		
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	+	100	0		
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	+	100	0		
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	+	100	0		
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	+	100	0		
15.		+	100	0		

16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	+	100	0
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	+	100	0
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	+	100	0
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	+	100	0
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	+	100	0
21.	МКОУ "Урахинская СОШ"	+	100	0
22.	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	+	100	0

Указанный факт свидетельствует о сформированности нормативных оснований для организованного проведения ВПР.

2 показатель. Информация о ВПР для участников образовательных отношений размещена на сайте и стендах ОО

По результатам выездов в ОО и проверки сайтов ОО информационная открытость ВПР обеспечена в 100%.

Данные по ОО представлены в таблице 3.

Таблица 3 Информационная открытость ВПР

№	Образовательные организации	Информация о ВПР за 2021-2022 учебный год для участников образовательных отношений размещена на сайте и стендах				
		00				
		На сайте На стенде				
		2020-	2021-	2020-	2021-	
		2021гг.	2022г.	2021гг.	2022г.	
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	да	да	да	да	
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	да	да	да	да	
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	да	да	да	да	
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	да	да	да	да	
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	да	да	да	да	
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	да	да	да	да	
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	да	да	да	да	
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	да	да	да	да	
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	да	да	да	да	
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	да	да	да	да	
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	да	да	да	да	
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	да	да	да	да	
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	да	да	да	да	
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	да	да	да	да	
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	да	да	да	да	

16. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	да	да	да	да
17. МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	да	да	да	да
18. МКОУ "Новомугринская СОШ"	да	да	да	да
19. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	да	да	да	да
20. МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	да	да	да	да
21. МКОУ "Урахинская СОШ"	да	да	да	да
22. МКОУ «Цурмахинская НОШ»	да	да	да	да

3 показатель. В ОО осуществляется предварительное коллегиальное согласование подходов экспертов к оцениванию работ обучающихся.

По результатам анкетирования в 19 ОО осуществляется предварительное коллегиальное согласование подходов экспертов к оцениванию работ обучающихся, что составляет 86,4 %. В разрезе ОО информация представлена в таблице 4.

Таблица 4 Предварительное согласование подходов к оцениванию работ обучающихся

	Образовательные организации	В ОО осуществляется			
$N_{\underline{0}}$		предва	арительно	e	
		коллегиальное			
		соглас	ование п	юдход	ов к
			ванию	1	работ
		_	ощихся	1	
		Да	%	Нет	%
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	+	100	0	0
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	+	100	0	0
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	+	100	0	0
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	+	100	0	0
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	-	0	+	50
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	-	0	+	50
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	+	100	0	0
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	+	100	0	0
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	-	0	+	50
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	+	100	0	0
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	+	100	0	0
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	+	100	0	0
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	+	100	0	0
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	+	100	0	0
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	+	100	0	0
16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	+	100	0	0
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	+	100	0	0
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	+	100	0	0

19. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	+	100	0	0
20. МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	+	100	0	0
21. МКОУ "Урахинская СОШ"	+	100	0	0
22. МКОУ «Цурмахинская НОШ»	+	100	0	0

В 19-ти ОО осуществляется предварительное 100% согласование подходов экспертов к оцениванию работ участников ВПР. Наименьший показатель предварительного согласования подходов в МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Канасирагинская СОШ", только 50% учителей предварительно согласовывают оценивание работ. Предварительное согласование подходов экспертов к оцениванию позволяет некорректных результатов, обеспечить высокий уровень достоверности оценки, поэтому отсутствие данного действия у части образовательных организаций может являться одной причин ИЗ необъективных результатов ВПР.

4 показатель. Во время проведения ВПР в аудиториях присутствуют общественные наблюдатели.

По результатам анкетирования, в 22 ОО во время проведения ВПР в аудиториях присутствуют общественные наблюдатели, что составляет 100%.

В разрезе ОО информация представлена в таблице 5.

Таблица 5 Участие общественных наблюдателей во время проведения ВПР

$N_{\underline{0}}$	Образовательные организации	Во врем	ия пров	ведени	я ВПР в
		аудитор	хвис	прису	тствуют
		общественные наблюдател			одатели
		Да	%	Нет	%
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	+	100	-	0
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	+	100	-	0
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	+	100	-	0
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	+	100	-	0
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	+	100	-	0
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	+	100	-	0
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	+	100	-	0
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	+	100	-	0
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	+	100	-	0
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	+	100	-	0
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	+	100	-	0
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	+	100	-	0

13. МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	+	100	ı	0
14. МКОУ "Мургукская СОШ"	+	100	ı	0
15. МКОУ "Мюрегинская СОШ"	+	100	-	0
16. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	+	100	-	0
17. МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	+	100	-	0
18. МКОУ "Новомугринская СОШ"	+	100	ı	0
19. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	+	100	ı	0
20. МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	+	100	ı	0
21. МКОУ "Урахинская СОШ"	+	100	1	0
22. МКОУ «Цурмахинская НОШ»	+	100	-	0

Во всех ОО района с 2019 года присутствуют общественные наблюдатели из числа методистов Управления образования Сергокалинского района, родительской общественности, председателей родительского комитета, учителей не своих школ района. Но количество общественных наблюдателей в ОО оставляет желать лучшего, так как присутствуют только один-два общественных наблюдателей в каждой ОО.

5 показатель. В ОО принят и утвержден график участия общественных наблюдателей в проведении ВПР.

По результатам анкетирования, в 22 ОО принят и утвержден график участия общественных наблюдателей в проведении ВПР, что составляет 100%. Данные по ОО представлены в таблице 6.

Таблица 6 Наличие графика участия общественных наблюдателей в проведении ВПР

№	Образовательные организации	ВО	Оп	ринят	И
		утвержден графи			
		участи	RI		
		общес	твенн	ЫХ	
		наблю	дател	ей	В
		проведении ВПР			
		Да	%	Нет	%
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	+	100	-	0
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	+	100	-	0
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	+	100	-	0
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	+	100	-	0
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	+	100	-	0
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	+	100	-	0
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	+	100	-	0

8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	+	100	-	0
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	+	100	ı	0
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	+	100	ı	0
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	+	100	ı	0
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	+	100	ı	0
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	+	100	ı	0
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	+	100	ı	0
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	+	100	ı	0
16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	+	100	ı	0
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	+	100	ı	0
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	+	100	ı	0
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	+	100	ı	0
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	+	100	•	0
21.	МКОУ "Урахинская СОШ"	+	100	-	0
22.	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	+	100	-	0

6 показатель. В ОО отсутствует ситуация конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.

Мониторинговые данные свидетельствуют что, в 22 ОО отсутствует ситуация конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей. В разрезе ОО информация представлена в таблице 7.

Таблица 7 Отсутствие конфликта интересов при проведении ВПР

№	Образовательные организации	В ОО отсутствуе				
		ситуация конфликта				
		интер	есов в	отноше	нии	
		учител	тей		И	
		общес	твенны	IX		
		наблю	дателе	й из чі	исла	
		родит	елей			
		Да	%	Нет	%	
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	+	100	-	0	
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	+	100	-	0	
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	+	100	-	0	
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	+	100	-	0	
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	+	100	-	0	
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	+	100	-	0	
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	+	100	-	0	
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	+	100	-	0	
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	+	100	-	0	
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	+	100	-	0	

11. МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	+	100	-	0
12. МКОУ "Маммаульская СОШ"	+	100	ı	0
13. МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	+	100	ı	0
14. МКОУ "Мургукская СОШ"	+	100	ı	0
15. МКОУ "Мюрегинская СОШ"	+	100	ı	0
16. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	+	100	ı	0
17. МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	+	100	ı	0
18. МКОУ "Новомугринская СОШ"	+	100	ı	0
19. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	+	100	ı	0
20. МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	+	100	-	0
21. МКОУ "Урахинская СОШ"	+	100	-	0
22. МКОУ «Цурмахинская НОШ»	+	100	-	0

7 показатель. В ОО проверка ВПР осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются.

По результатам анкетирования, в 16 ОО проверка ВПР осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются, что составляет 72,7%. В шести ОО 50% учителей проверяют работы своих же учащихся.

В разрезе ОО информация представлена в таблице 8.

Таблица 8 Организация проверки работ участников ВПР

№	Образовательные организации	В ОО проверка ВП					
		осуществляется комиссией					
		образон	вательно	й орга	низации,		
		состоя	цей из	педаго	огов, не		
		работан	ощих в	классе	, работы		
		которог	го провеј	ряются			
		Да	%	Нет	%		
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	+	100	-	0		
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	+	100	-	0		
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	-	50	+	50		
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	+	100	-	0		
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	-	50	+	50		
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	-	50	+	50		
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	+	100	_	0		
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	+	100	_	0		

9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	+	100	-	0
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	+	100	-	0
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	+	100	-	0
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	+	100	-	0
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	+	100	-	0
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	+	100	-	0
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	+	100	-	0
16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	+	100	-	0
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	-	50	+	50
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	+	100	-	0
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	+	100	-	0
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	+	100	-	0
21.	МКОУ "Урахинская СОШ"	-	50	+	50
22.	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	-	50	+	50

В 6 школе проверка работ осуществляется педагогами, работающими с участниками ВПР. Это сельские малокомплектные школы, в которых нет возможности провести проверку работ участников ВПР иными педагогическими работниками. Данная ситуация может быть урегулирована путем организации перекрестной проверки на муниципальном уровне.

8 показатель. В ОО проводится выборочная перепроверка работ участников оценочных процедур.

По результатам анкетирования, в 15 ОО проводится выборочная перепроверка работ участников оценочных процедур, что составляет 68,2%. В разрезе ОО информация представлена в таблице 9.

Таблица 9 Организация выборочной перепроверки работ участников оценочных процедур

$N_{\underline{0}}$	Образовательные организации	В	OO	проводится		
		выборочная перепровер				
		работ	участниі	ков оц	еночных	
		процедур				
		Да	%	Нет	%	
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	+	100		0	
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	+	100		0	
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	+	100		0	
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	+	100		0	
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"		0	+	100	

6. МКОУ "Ванашимахинская СОШ"		0	+	100
7. МКОУ "Дегвинская СОШ"	+	100		0
8. МКОУ "Кадиркентская СОШ"	+	100		0
9. МКОУ "Канасирагинская СОШ"	+	100		0
10 МКОУ "Кичигамринская СОШ"	+	100		0
11 МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	+	100		0
12 МКОУ "Маммаульская СОШ"	+	100		0
13 МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	+	100		0
14 МКОУ "Мургукская СОШ"	+	100		0
15 МКОУ "Мюрегинская СОШ"	-	50	+	50
16 МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	+	100		0
17 МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"		0	+	100
18 МКОУ "Новомугринская СОШ"	+	100		0
19 МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	-	50	+	50
20 МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	-	50	+	50
21 МКОУ "Урахинская СОШ"	+	100		0
22 МКОУ «Цурмахинская НОШ»			+	50

В семи ОО перепроверка работ осуществляется менее чем в 50% образовательных организаций, что может быть одной из причин необъективных результатов оценочной процедуры.

9 показатель. ОО систематически транслирует эффективный административный и педагогический опыт по повышению объективности оценочных процедур.

По результатам анкетирования только в 10 ОО систематически транслируют эффективный административный и педагогический опыт по повышению объективности оценочных процедур, что составляет 45,5% общего числа общеобразовательных организаций. На уровне ОО данные представлены в таблице 10.

Таблица 10 Трансляция ОО эффективного административного и педагогического опыта по повышению объективности оценочных процедур

	Образовательные организации	ОО систематически
$N_{\underline{0}}$		транслирует эффективный
		административный и
		педагогический опыт по
		повышению объективности
		оценочных процедур

		Да	%	Нет	%
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	да	100		
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	да	100		
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"			нет	50
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	да	100		
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"			нет	100
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"			нет	100
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"			нет	100
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"			нет	100
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"			нет	100
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"			нет	50
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	да	100		
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	да	100		
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"			нет	50
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"			нет	50
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	да	100		
16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	да	100		
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"			нет	50
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"			нет	100
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	да	100		
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	да	100		
21.	МКОУ "Урахинская СОШ"	да	100		
22.	МКОУ «Цурмахинская НОШ»			нет	100

данная МКОУ Широкое распространение практика получила "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ "Краснопартизанская "Урахинская СОШ" МКОУ СОШ", МКОУ "Бурдекинская СОШ". Вместе с тем более 50% образовательных организаций не используют трансляцию опыта как фактор повышения объективности оценочных процедур. Крайне слабо транслируют опыт учителя МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ".

10 показатель. ОО входит в число школ с признаками необъективных результатов ВПР.

По результатам мониторинга из 22 ОО, принявших участие в анкетировании, 3 ОО входят в число школ с признаками необъективности результатов ВПР по итогам 2020 года. На уровне ОО данные представлены в таблице 11.

Таблица 11

Количество школ с признаками необъективности результатов ВПР

$N_{\underline{0}}$	Образовательные организации	OO BX	одит в	число	школ с		
		призна	признаками необъективных				
		результатов ВПР					
		Да	%	Нет	%		
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"		0	нет	100		
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"		0	нет	100		
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"		0	нет	100		
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"		0	нет	100		
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"		0	нет	100		
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	да	100				
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"		0	нет	100		
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"		0	нет	100		
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"		0	нет	100		
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"		0	нет	100		
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"		0	нет	100		
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"		0	нет	100		
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"		0	нет	100		
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"		0	нет	100		
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"		0	нет	100		
16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"		0	нет	100		
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"		0	нет	100		
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"		0	нет	100		
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	да	100				
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	да	100				
21.	МКОУ "Урахинская СОШ"		0	нет	100		
22.	МКОУ «Цурмахинская НОШ»		0	нет	100		

По 2019 сравнению годом увеличился показатель на две общеобразовательные организации. Имеется одна школа (МКОУ «Ванашимахинская СОШ»), повторно демонстрирующая признаки необъективности ВПР. Вызывает опасение наличие 3-х школ (13,6%) с признаками необъективных результатов ВПР в Сергокалинском районе.

11 показатель. В ОО присутствуют выпускники, не подтвердившие медаль.

По результатам анкетирования из 22 ОО, принявших участие в анкетировании, только в 11 ОО присутствуют выпускники, не подтвердившие медаль, что составляет 3,3%. На уровне ОО данные представлены в таблице 12.

Таблица 12

№	Образовательные организации	В ОО	присутствую	т выпусн	кники, не	
		подтвердившие медаль				
		2019	9-2020г.г.	2020-2021г.г.		
		Коли-	Подтвер-	Коли-	Подтвер-	
		чество	дили	чество	дили	
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"					
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"					
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"					
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"					
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	1	1			
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	2	2			
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"					
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"					
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"					
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"					
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"					
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"					
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"					
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	1	1	2	2	
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	4	4	1	1	
16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"					
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"					
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"					
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	6	5 (83,3%)	3	3	
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	7	7	5	5	
21.	МКОУ "Урахинская СОШ"			2	2	
22.	МКОУ «Цурмахинская НОШ»					
	Итого:	21	20	13	13	

В 7 ОО за последние два года имеются медалисты. Из них только один выпускник 11 класса не подтвердил аттестат особого образца, что составляет 16,7%. Данный факт свидетельствует о необъективности результатов оценивания и необходимости оперативного принятия управленческих решений.

На день составления справки (26.06.2022г.) результаты медалистов известны не по всем предметам, пока нет результатов по биологии, английскому языку и по информатике. Поэтому подвести итоги выпускников 2022 года не представляется возможным.

12 показатель. В ОО реализуется программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов.

По результатам мониторинга, в 18 образовательных организациях, реализуется программа помощи учителям, имеющим профессиональные

проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов, что составляет 81,8%. На уровне ОО данные представлены в таблице 13.

Таблица 13 Организация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов

No	Образовательные организации	В	OO	реали	зуется
		программа помо			
		учител	име	меющим	
			ссионали		
		_	емы и	дефиц	иты в
		части			ивания
		1 -	вательн	ЫХ	
		резулн		T	
		Да	%	Нет	%
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	да	100		
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	да	100		
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	да	100		
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	да	100		
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"			нет	20
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"			нет	20
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	да	100		
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	да	100		
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	да	100		
	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	да	100		
	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	да	100		
	МКОУ "Маммаульская СОШ"	да	100		
	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	да	100		
	МКОУ "Мургукская СОШ"	да	100		
	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	да	100		
	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	да	100	1	
	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	да	100	1	
	МКОУ "Новомугринская СОШ"			нет	70
	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	да	100		
20.	1	да	100		
	МКОУ "Урахинская СОШ"	да	100		
22.	МКОУ «Цурмахинская НОШ»			нет	50

В трех ОО слабо организовано оказание помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов, в таких ОО как МКОУ "Бурхимахинская

СОШ", МКОУ «Цурмахинская НОШ», МКОУ "Ванашимахинская СОШ", показатель превышает 50%.

13 показатель. Учителями и методическими объединениями ОО проводится аналитическая работа с результатами ВПР.

По результатам мониторинга в 22 образовательных организациях учителями и методическими объединениями ОО проводится аналитическая работа с результатами ВПР, что составляет 100%. На уровне ОО данные представлены в таблице 14.

Таблица 14 Организация в ОО аналитической работы с результатами ВПР

		T + +					
№	Образовательные организации		Учителями				
		методическими					
		объединениями О					
		-	дится ана.				
			a c pe	зульта	тами		
		ВПР		1	1		
		Да	%	Нет	%		
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	да	100		0		
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	да	100		0		
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	да	100		0		
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	да	100		0		
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	да	100		0		
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	да	100		0		
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	да	100		0		
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	да	100		0		
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	да	100		0		
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	да	100		0		
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	да	100		0		
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	да	100		0		
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	да	100		0		
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	да	100		0		
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	да	100		0		
16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	да	100		0		
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	да	100		0		
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	да	100		0		
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	да	100		0		
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	да	100		0		
21.	МКОУ "Урахинская СОШ"	да	100		0		
22.	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	да	100		0		

Проведение анализа результатов ВПР позволяет выявить типичные затруднения обучающихся, установить причинно-следственные связи их возникновения, грамотно спланировать коррекционную работу.

Выводы:

Объективность результатов ВПР в образовательных организациях Сергокалинского района обеспечивается за счет:

- 1. Сформированной локальной нормативной базы.
- 2. Информационной открытости проведения работы.
- 3. Согласования подходов оценивания экспертами при проверке работ.
- 4. Организации общественного наблюдения при проведении и проверке работ.
- 5. Исключения конфликта интересов при проведении и проверке работ.
- 6. Организации выборочной перепроверки работ.
- 7. Оказания методической помощи педагогам, испытывающим затруднения с объективностью оценивания.
- 8. Проведения аналитической работы с результатами ВПР в образовательных организациях.

Вместе с тем, факторами риска, негативно влияющими на объективность результатов оценочных процедур в образовательных организациях района, являются:

- 1. Недостаточный охват общественным наблюдением (один-два наблюдателя на одну школу), слабая организационная и разъяснительная работа среди общественных наблюдателей.
- 2. Организация проведения ВПР и проверки работ учителями, обучающими учащихся.
- 3. Недостаточная практика трансляции педагогического и управленческого опыта по объективному оцениванию образовательных результатов.

Рекомендации:

Методическому кабинету:

- 1. При использовании статистических методов выявления ОО с недостоверными результатами применять кластерный подход.
- 2. В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО осуществлять перепроверку работ.

- 3. В обязательном порядке обеспечивать перепроверку работ в тех ОО, в которых отсутствует или слабое общественное наблюдение.
- 4. Реализовать программы помощи ОО с необъективными и низкими результатами.
- 5. Организовать информационную работу с использованием местных СМИ, официального сайта МКУ «УО» по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам.
- 6. Активизировать практику трансляции педагогического и управленческого опыта по объективному оцениванию образовательных результатов на муниципальном уровне.
- 7. Обеспечить к 1 сентября 2022 года разработку методических рекомендаций по объективному оцениванию результатов образования.

Общеобразовательным организациям:

- 1. Обеспечить устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
- 2. Организовать проведение методическими объединениями и учителями анализа результатов оценочных процедур.
- 3. Разработать и реализовать программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания образовательных результатов.
- 4. Активизировать практику трансляции педагогического опыта по объективному оцениванию образовательных результатов.
- 5. Организовать в течение 2023 года повышение квалификации педагогических и административных работников в области оценки результатов образования.

Справку составила Магомедова У.К., методист МКУ «Управление образования» Сергокалинского района